児童クラブ問診票

| 児 童 氏 | 名 | | 児童クラブ名 | 児童クラブ | |
|---------|----|-----------|--------|-------------|---|
| 学校名 (新) | 学年 | 小学校 年 | 障害等の有無 | □無 □有(障がい名: |) |
| 健 康 状 | 況 | □良好 □その他(| |) |) |
| | | | | | |

※次の問いについて、該当する項目にレをつけてお答えください。

| ※次の向いについて、該当りる項目に | - 7 と 7 にんなんへんごい。 | | | | | | |
|-------------------|--|--------------|--|--|--|--|--|
| 1 お子さんの身の回りのことに | 1 お子さんの身の回りのことについて | | | | | | |
| (1) 排泄について | □自立している □たまに失敗する □その他 | | | | | | |
| (2) 食事について | □一人で食事することができる □食事中にじっと座っていられる □食事の準備や片付けに手伝いが必要である □その他 | | | | | | |
| (3) 衣服の着脱について | □一人で着脱できる □何とかできるが時間がかかる □紐・ボタン等で手伝いが必要である □その他(|) | | | | | |
| 2 お子さんとの意思の疎通につ | かいて | | | | | | |
| (1) 伝え方について | □自分の考え、思いを言葉で伝えることができる □単語程度を話すことができる □言葉で伝えることが難しく、身振りや本人独自の □その他(| 表現方法をする) | | | | | |
| (2) 理解について | □相手の話すことが理解できる □個別に話すことで理解できる □相手の話すことを理解することは難しい □その他(|) | | | | | |
| (3)他のお子さんとの遊びについて | □友達と一緒に遊ぶことができる □集団の中にいることはできるが一人遊びが多い □集団の中にいることが難しい □その他(|) | | | | | |
| (4) 遊びのルール理解について | □ルールを守って遊ぶことができる □ルール理解はできるが守って遊ぶことが難しい □ルール理解は難しい □その他(|) | | | | | |
| (5)決まり事や約束ごとについて | □集団生活の決まりや約束ごとを守ることができる □個別に繰り返し伝えることで理解はできる □理解することは難しい □その他(|) | | | | | |

| 3 自傷行為、異食行為、暴力等危険行為、飛び出し行為等について | |
|--|--|
| (1) 周囲の刺激(音、臭い等)が気になる() (2) 自傷行為・異食行為等が見られる () (3) 衝動的に物や人を傷つけることがある() (4) その他() | |
| 4 発達に関することについて | |
| (1) 発達について : 相談をしたことが (ない ・ ある) | |
| (2) 特別支援学級について: 予定なし ・ 予定あり ・ 在籍中(支援クラス名:) クラスの特徴(情緒・知的・身体・言葉・その他) | |
| 5 次のことについて、具体的に記入してください。 (1) 保育所、保健師、その他関係機関等から受けたアドバイス等 | |
| | |
| | |
| | |
| (2) 留意すべき健康状態について(主治医等)から受けたアドバイス等 | |
| | |
| | |
| (3) その他、保護者から伝えておきたいこと | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |