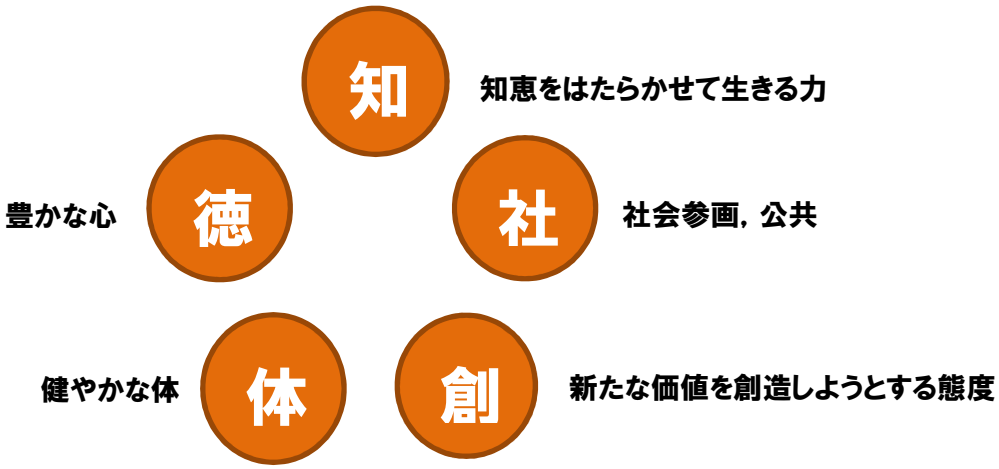
Ⅳ　阿久根の教育未来ビジョン

(1)　阿久根のめざすひとづくり（１０年後を見据えた教育の姿）

基本目標：主体的に学び社会とかかわり未来を創るひとづくり

(2)　阿久根の教育が育む力

「主体的に学び社会とかかわり未来を創るひとづくり」をめざし，子供に身に付けてほしい力を「知」「徳」「体」「社」「創」で表し，相互に関連を図りながらバランスよく育んでいきます。



知
- ○　基礎・基本を身に付け，自ら問題を発見し，よりよく解決する力
- ○　主体的に考え，意欲的に学び続ける力
- ○　知識や経験を活かして生きる力

徳
- ○　自分を大切にして生きる力
- ○　自分を律する態度と人を思いやる心
- ○　人とふれあうことで磨く豊かな感性

体
- ○　体力づくりを通して，心身ともにたくましく生きる力
- ○　自ら健康を保持・増進しようとする態度
- ○　生涯にわたって，運動やスポーツに親しむ態度

社
- ○　自分の果たす役割や働くことの意義を理解し，行動する力
- ○　阿久根を愛し，地域や社会のために他者と協働する力
- ○　目標や夢をもち，よりよい社会を創造しようとする意欲と態度

創
- ○　自分を内省するとともに，多様性を尊重し，共生する力
- ○　グローバルに考え，持続可能な社会の実現に向けて行動する力
- ○　進取の精神をもち，新たなものを創造しようとする意欲と態度

⑶　阿久根の教育の方向性

ひとづくりはひとづくりから

ひとづくりと社会とのつながりを大切にしながら，次の４つの方向性に沿って，魅力的な質の高い教育を推進します。

方向性１　子供の可能性を伸ばします

主体的，相互の学び

主体的な学びを引き出し，子供のニーズに応じて個性や能力を伸ばします。

創造する力の育成

新たな価値の創造に向けて，他者と協働して学ぶ機会を創出します。

学びや成長の連続性

幼児期から小学校入学，小学校から中学校までの過程における学びや成長を大切にします。

支え合いの醸成

多様性を尊重し，助け合い，支え合う関係を醸成します。

方向性２　魅力ある学校をつくります

安心して学べる学校

教職員が子供の理解を深め，いじめ等の課題をチームで解決するなど，安心して学べる学校をつくります。

地域とつながる学校

学校が地域と目標を共有し，連携・協働することを通して，子供と地域がつながる学校をつくります。

いきいきと働く教職員

働き方改革の視点から，業務改善を進め，教職員がいきいきと働くことができる学校をつくります。

学び続ける教職員

教職員が自ら学び続け資質・能力の向上を図り，使命感や情熱をもって職責を果たします。

方向性３　教育環境の充実を図ります

家庭教育の支援

家庭が子供の心身の調和のとれた発達，心の育成が図れるよう家庭教育を支援します。

安全・安心な環境

「学校施設等長寿命化計画」に基づき、学校施設の計画的な保全等を行い，子供の安全・安心を確保します。

市民の豊かな学び

生涯にわたって主体的に学べるよう，市民の学びの環境を整えます。

スポーツ・文化の振興

スポーツ推進を図るとともに，伝統芸能や文化財を保護し，文化の振興を図ります。

方向性４　社会全体で子供を育てます

地域とともに歩む学校

子供の健全育成を図るため，子供を取り巻く環境を地域とともに整えます。

地域全体での見守り

関係機関との連携・強化により，登下校時の安全確保等を図りながら，地域全体で子供を育てます。

切れ目のない支援

教育と福祉等の連携により，子供を切れ目なく支援し，自立と社会参画に向けた学びや発達を促します。

企業等との連携・協働

様々な企業や関係機関等が連携・協働し、子供を育てます。

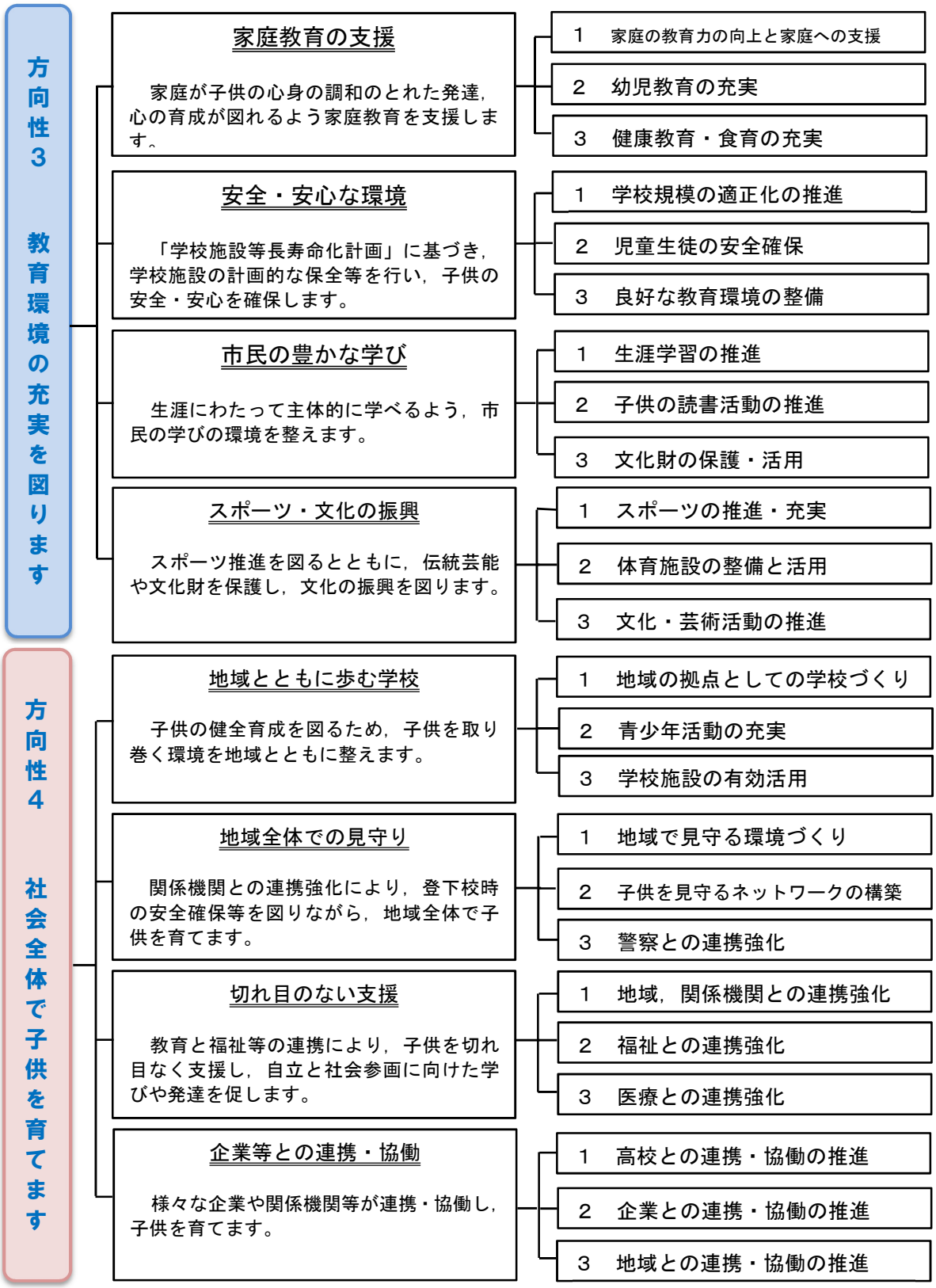
Ⅴ　阿久根市教育大綱

(1)　基本目標

主体的に学び社会とかかわり未来を創るひとづくり

(2)　基本施策

基本目標の実現に向け，次の４つの方向性のもと，各施策を推進します。


方向性３　教育環境の充実を図ります
家庭教育の支援
家庭が子供の心身の調和のとれた発達，心の育成が図れるよう家庭教育を支援します。
１　家庭の教育力の向上と家庭への支援
２　幼児教育の充実
３　健康教育・食育の充実
安全・安心な環境
「学校施設等長寿命化計画」に基づき，学校施設の計画的な保全等を行い，子供の安全・安心を確保します。
１　学校規模の適正化の推進
２　児童生徒の安全確保
３　良好な教育環境の整備
市民の豊かな学び
生涯にわたって主体的に学べるよう，市民の学びの環境を整えます。
１　生涯学習の推進
２　子供の読書活動の推進
３　文化財の保護・活用
スポーツ・文化の振興
スポーツ推進を図るとともに，伝統芸能や文化財を保護し，文化の振興を図ります。
１　スポーツの推進・充実
２　体育施設の整備と活用
３　文化・芸術活動の推進
方向性４　社会全体で子供を育てます
地域とともに歩む学校
子供の健全育成を図るため，子供を取り巻く環境を地域とともに整えます。
１　地域の拠点としての学校づくり
２　青少年活動の充実
３　学校施設の有効活用
地域全体での見守り
関係機関との連携強化により，登下校時の安全確保等を図りながら，地域全体で子供を育てます。
１　地域で見守る環境づくり
２　子供を見守るネットワークの構築
３　警察との連携強化
切れ目のない支援
教育と福祉等の連携により，子供を切れ目なく支援し，自立と社会参画に向けた学びや発達を促します。
１　地域，関係機関との連携強化
２　福祉との連携強化
３　医療との連携強化
企業等との連携・協働
様々な企業や関係機関等が連携・協働し，子供を育てます。
１　高校との連携・協働の推進
２　企業との連携・協働の推進
３　地域との連携・協働の推進

(3)　施策体系

（基本目標）（方向性）
（視点）
（基　本　施　策）
主体的に学び社会とかかわり未来を創るひとづくり
1 子供の可能性を伸ばします
主体的，相互の学び
確かな学力の定着
特別支援教育の充実
主体的，対話的で深い学びの実現
創造する力の育成
キャリア教育（あくねよかとこ）
ＩＣＴ環境の整備
豊かな感性や想像力を育む教育
学びや成長の連続性
幼・保・小連携の充実
小中一貫教育の推進
体力・運動能力の向上
支え合いの醸成
考え・議論する道徳教育の充実
人権教育の充実
体験活動の充実
2 魅力ある学校をつくります
安心して学べる学校
安全・安心な学校づくり
生徒指導の充実
良好な人間関係・集団づくり
地域とつながる学校
学校経営の充実
学校運営協議会の設置・推進
開かれた学校づくり
いきいきと働く教職員
教職員の働き方改革の推進
学校の業務改善の支援
チーム総勢の構築
学び続ける教職員
教職員の資質の向上
学び続ける教職員の環境づくり
社会の変化に対応した人材育成の強化
3 教育環境の充実を図ります
家庭教育の支援
家庭の教育力の向上と家庭への支援
幼児教育の充実
健康教育・食育の充実
安全・安心な環境
学校規模の適正化の推進
児童生徒の安全確保
良好な教育環境の整備
市民の豊かな学び
生涯学習の推進
子供の読書活動の推進
文化財の保護・活用
スポーツ・文化の振興
スポーツの推進・充実
体育施設の整備・活用
文化・芸術活動の推進
4 社会全体で子供を育てます
地域とともに歩む学校
地域の拠点としての学校づくり
青少年活動の充実
学校施設の有効活用
地域全体での見守り
地域で見守る環境づくり
子供を見守るネットワークの構築
警察との連携強化
切れ目のない支援
地域、関係機関との連携強化
福祉との連携強化
医療との連携強化
企業等との連携・協働
高校との連携・協働の推進
企業との連携・協働の推進
地域との連携・協働の推進