



【 あふれる笑顔で あいさつ 読書 花いっぱい 】

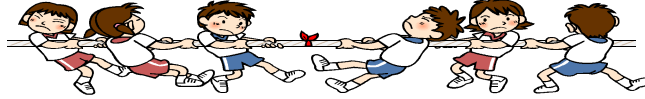
若竹

学校だより 令和5年9月号
 阿久根市立鶴川内小学校
 (特認校: 72-0489)



※ コチラからHPが見られます⇒

2学期スタート



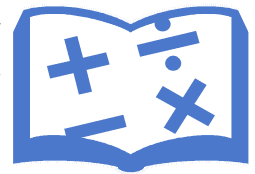
校長 川野博司

今年は夏らしい日が少なかったように感じましたが、子どもたちはどのような夏休みを過ごしたのでしょうか。見学や体験など家族での活動のほか、プール開放、みどこい祭りへの参加、ミニ夏祭りなどのPTA行事で楽しむこともできたと思います。

9月1日、子どもたちは元気に登校してきました。休み中に2名の転出があり少しさみしくなりましたが、朝の活動、授業、運動会の練習、休み時間の遊びと学校には活気が戻り、毎日にぎやかな声が響いています。中には夏休みの宿題が終わらず学校でする子もいましたが、ようやく仕上がったようです。御家庭での協力と地域の方々の見守りにより、事故等もなく2学期を迎えられたことに感謝申し上げます。

始業式では、児童代表が2学期の目標として、「九九を全部覚える。気持ちの切り替えを早くする。片付けと掃除を頑張る。」ことを挙げ、全部達成してスーパー2年生になりたいと発表しました。聞いていた子どもたちも、それぞれの目標達成に向けて意欲を高めることができました。あとは実現に向けて努力を積み重ねていくことが大切です。簡単なことであっても毎日きちんと続けていくことは難しいものです。もういいやと投げ出しそうになったり、いかげんになったりしそうな気持ちを奮い立たせ、先生や友達、家族に相談するなどして最後まで頑張ってもらいたいと思います。

登校日数81日の2学期。熱中症、新型コロナウイルスやインフルエンザなど健康面で気を付ける点が多くありますが、子どもたちそれぞれの健やかな成長のために、職員一同、力を合わせて本校教育活動に取り組んで参ります。2学期も、どうぞよろしくお願ひします。



キラリ! 鶴小っ子 市図画作品展入選

6年: 松岡 崇人, 森 海秋 4年: 星原 心奈
 3年: 五島 梓 2年: 五島 渚

第25回あくね洋画展入選

6年 松岡 崇人
 4年 西尾 泰心



PTA奉仕作業: 8月19日(土)

暑い中でしたが、早朝から中庭の除草、側溝清掃、プール外側土手と芋畑及び児童館の草払い、生け垣の剪定など、親子で取り組んでいただき誠にありがとうございました。おかげさまで、大変きれいになり活動もしやすくなりました。



「自分に負けるな あきらめず 楽しく協力運動会 チームのみんなで勝ちすすめ」

【秋季大運動会 9月24日(日) 8:40開会 9:00競技開始 11:30終了】

- 児童種目…短距離走, 玉入れ, 綱引き, 全校ダンス, 鶴小チャレンジ, 紅白リレー 等
- 華の50歳組セレモニー…9:40頃開始。昭和60年度卒業生7名が参加します。
- その他種目…応援合戦, 幼児かけっこ, 家族リレー, 6年生と保護者競技, 鶴川内音頭 等

参観に制限はありません。子どもたちが、元気いっぴいに競技したり演技したりする姿を是非ご覧ください。

☆ プログラム4番に「幼児かけっこ」がありますので、多くの参加をお待ちしています。参加の場合は、午前9時頃までに学校にお越しください。



令和5年度1学期 学校評価結果

(あてはまる→4ポイント、おおむねあてはまる→3ポイント、どちらかといえばあてはまらない→2ポイント、あてはまらない→1ポイント)

観点	評価項目	子ども	保護者	地域住民	教職員
やさしい子ども	子どもたちは、あいさつをきちんとしている。	3.8↑	3.4	3.5	2.7
	子どもたちは、やさしく思いやりがあると感じる。	3.8	3.3	3.5	3.0
	子どもたちは、動植物を大切にしている。	3.6	3.3	3.5	2.8↑
たくましい子ども	子どもたちは、明るく元気である。	3.7	3.5	4.0↑	2.8↓
	自分の子どもは、目標をもって体力づくりに取り組んでいる。	2.9↓	3.0	3.0↓	3.2
	自分の子どもは、安全に気を付けて生活している。	3.4	3.1	3.0↓	3.2
よく考える子ども	自分の子どもは、本をよく読んでいる。	3.2	2.6	3.5	3.0↓
	自分の子どもは、音読によく取り組んでいる。	3.4↑	3.1		2.8↓
	自分の子どもは、自分の思いや考えを、しっかりと表現している。	3.8↑	2.9	3.5	3.2
	自分の子どもには、学力が身に付いている。	3.4	2.8↓	4.0↑	3.0
学校	学校は、四季の花々が咲き誇っている。	3.1↑	3.3	3.5	3.2
	学校は、整理整頓が行き届いている。	3.5↑	3.5	3.0↓	3.5
	学校は、家庭や地域へ積極的に分かりやすく情報発信をしている。(学校便り、学級通信、連絡文書等)		3.8	3.5↓	3.5
教職員	学校職員は、よい行動を称賛したり、間違った行動を厳格に指導したりするなど、状況に応じて適切な指導をしている。	4.0	3.4	3.5	3.0↓
	学校職員は、子どものよさや気持ちを理解し、子どもや保護者の相談に適切に応じてくれる。	4.0	3.5	3.5	3.0↓
	教師は、子どもたちに学力が身に付くように、分かりやすい学習指導に努めている。	4.0	3.5	3.5	3.4
	学校職員は、保護者や地域住民と誠意をもって接している。		3.4	3.5	3.7↑

※ 3.6ポイント以上：太字・網掛け、3.0ポイント未満：下線・網掛け 令和4年度3学期学校評価から0.3ポイント以上の変化：矢印



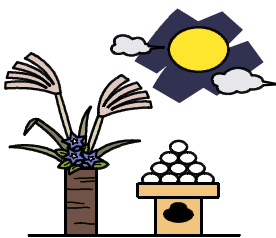
【令和5年度 1学期の学校評価から見えてきた課題～課題解決に向けて～】

<h3>植物の世話</h3>	植物の健康チェックをする！	<ul style="list-style-type: none"> ○ 植物の健康チェックの視点の設定 (目で見て、土を触り、匂いを知る) ○ 毎日、自分の鉢を観察 (友達同士での声掛け) ○ 観察して気付いたことを朝・拂りの会で発表、日記で紹介 (新しいことの見見) ○ 毎日、草を一本でもぬく習慣の定着 (声掛け・見届け) ○ 正しい水掛けの仕方の定着 (声掛け・見届け)
	植物のことを理解する！	<ul style="list-style-type: none"> ○ クイズ形式で教え合い・学び合い ○ 植物について知る時間の設定 ○ 季節の花や世話の仕方を調べる時間の設定
<h3>読書</h3>	読書の習慣化を図る！	<ul style="list-style-type: none"> ○ 必ず貸し借りする日の設定 (声掛け・見届け) ○ 読書時間の確保 (声掛け・見届け、家庭との連携) ○ 月ごとの読書目標の設定・実践 (声掛け・見届け)
	読書好きな子どもになる！	<ul style="list-style-type: none"> ○ 友達同士での本の紹介時間の設定 ○ 「お薦めの本」を給食時間に紹介 (全児童) ○ 読書月間以外のイベントの開催
	読み聞かせを充実する！	<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書室利用時に「お薦めの本」の読み聞かせ ○ 子ども・保護者・職員による読み聞かせ ○ 図書室の環境整備 (図書室づくり)

1学期の学校評価から「植物の世話」「読書」の2つの課題に焦点を絞りました。そして、課題解決に向けて休み期間に手立てを考え、2学期から実践しているところです。皆様にも御協力をいただきながら、解決を図っていきたく考えています。よろしくお願いします。

【9月の主な行事】

- 13日(水) 第3回学校運営協議会
- 14日(木) 授業参観、学級PTA、家庭教育学級PTA評議員会
- 19日(火) 運動会予行練習
- 21日(木) 運動会会場設営
- 23日(土) 緑門作り
- 24日(日) 秋季大運動会
- 25日(月) 振替休日



【10月の主な行事】

- 10日(火) 稲刈り (5・6校時)
- 11日(水) 国体ボクシング観戦 (5・6年)
- 14日(土) 土曜授業日、集団下校
- 16日(月) 4・6年複式算数研究授業
- 19日(木) 市小学校陸上記録会 (5・6年)
- 24日(火) 校内読書祭り
- 26日(木) 後期委員会編成
- 30日(月) 避難訓練 (地震・津波対応)

