



【 あふれる笑顔で あいさつ 読書 花いっぱい 】 学校だより

若竹

【特認校】 阿久根市立鶴川内小学校
(㊦72-0489)

令和5年 3月号

「未来に羽ばたく鶴小っ子」

校長 川野博司

3月10日、毎年恒例の児童会活動「6年生を送る会」が開かれました。1・2年生、3・4年生、5年生が、それぞれ考えて練習してきた出し物を披露したり、心のこもった手作りのメダルやお礼の手紙をプレゼントしたりしました。全体レクリエーションは1年生から6年生までの全員が2組に分かれてのドッジボール。勝ち負けはありますが、高学年は下学年に対して優しく投げるなど、みんなが楽しめました。最後は、6年生からの「鶴川内小学校クイズ」とお礼の言葉で締めくくられました。

最初から最後まで和やかな雰囲気にもまれており、一生懸命発表する在校生、テキパキと会を進行する総務委員、最高学年になる決意を述べた5年生、そしてそれらを温かく見つめる卒業生と、一人一人の子どもたちの姿に大きな成長を感じ、目頭が熱くなってきました。とても素敵なひとときでした。

さて、今年度も学校教育目標「自分で考え、よりよく行動する子どもを育てる」の実現に向け、職員一丸となって日々の指導に取り組んで参りました。子どもたちにも、学校生活の様々な場で「どのようにすればよいのか」「どうすればよかったのか」ということを意識させることを心掛けてきましたが、お子様の成長の様子はいかがだったでしょうか。

全体としては、学習・生活指導・保健指導面のそれぞれで一定の成果を上げることができました。また、子どもが自他のよさを知り、認め合い、自信をもって行動できるようになることに力を入れて取り組んできたので、困難なことにも挑戦し、目標に向かって粘り強くやり遂げる姿勢が伸びてきました。引き続き、子どもたちの苦手な面の克服だけでなく、得意なことや好きなことを更に伸ばしたり、自分なりに考えて解決していく態度を育てたりする働きかけを継続していきます。

2人の卒業生、互いに力を合わせ、この一年で心身共に大きく成長しました。リーダーとして様々な場面で堂々と動く姿に感心し、また、下学年に優しく教えたり、一緒になって遊んだりする姿に心が温かくなりました。中学校でも学習や運動、生徒会活動等で活躍することを期待しています。

17人の在校生、先輩方の取組を受け継ぎながら自分自身を磨き、この一年で考えを深めたり、できることを増やしたりしてきました。次の目標に向けた、新しい学年での挑戦に期待しています。

保護者並びに地域の皆様には、子どもたちへの家庭や地域での様々な御指導、PTA活動や学校行事等への御理解・御協力など大変ありがとうございました。おかげさまで子どもたちはすくすくと成長してきました。来年度も御支援・御協力のほど、よろしくお願いいたします。



令和5年度学級数

現在のところ入学予定の子どもがいません。このままだと来年度は、2・3年複式学級、4・6年複式学級、特別支援学級2学級の計4学級で、全校児童17人(校区内7人)になる予定です。それともなって職員数も12人から10人に減ります。4月6日までに新1年生か新5年生が通常学級に転入してくれば、今年度と同じ5学級になります。

今後どのようになっていくかは分かりませんが、小規模校の特色を生かしながら、子どもたちの力を伸ばすために、引き続き全職員で取り組んで参ります。

令和4年度3学期 学校評価結果

(あてはまる→4ポイント, おおむねあてはまる→3ポイント, どちらかといえばあてはまらない→2ポイント, あてはまらない→1ポイント)

観 点	評 価 項 目	子ども	保護者	地域住民	教職員
やさしい子ども	子どもたちは、あいさつをきちんとしている。	3.5	3.4	3.3	2.8
	子どもたちは、やさしく思いやりがあると感じる。	3.6	3.4	3.5	3.1
	子どもたちは、動植物を大切にしている。	3.5	3.2	3.3	2.5
たくましい子ども	子どもたちは、明るく元気である。	3.6	3.6	3.3↓	3.2
	自分の子どもは、目標をもって体力づくりに取り組んでいる。	3.2	3.0	3.5	3.0
	自分の子どもは、安全に気を付けて生活している。	3.5	3.2	3.5	3.3↑
よく考える子ども	自分の子どもは、本をよく読んでいる。	3.1	2.5	3.3	3.0
	自分の子どもは、音読によく取り組んでいる。	3.1	3.1		3.0
	自分の子どもは、自分の思いや考えを、しっかりと表現している。	3.4	3.1	3.5	3.0↓
	自分の子どもには、学力が身に付いている。	3.3↓	3.0	3.5	3.0
学校	学校は、四季の花々が咲き誇っている。	2.6↓	3.3	3.3	3.1
	学校は、整理整頓が行き届いている。	2.9↓	3.6	3.5	3.3
	学校は、家庭や地域へ積極的に分かりやすく情報発信をしている。(学校便り, 学級通信, 連絡文書等)		3.6↑	3.8	3.4
教職員	学校職員は、よい行動を称賛したり、間違っ行動を厳格に指導したりするなど、状況に応じて適切な指導をしている。	3.8	3.4	3.5	3.3
	学校職員は、子どものよさや気持ちを理解し、子どもや保護者の相談に適切に対応してくれる。	3.9	3.4	3.3↓	3.3
	教師は、子どもたちに学力が身に付くように、分かりやすい学習指導に努めている。	3.8	3.4	3.7	3.3
	学校職員は、保護者や地域住民と誠意をもって接している。		3.4	3.7	3.4

※ 3.6ポイント以上：太字・網掛け・二重線, 3.0ポイント未満：網掛け・下線 令和4年度2学期学校評価から0.3ポイント以上の変化：矢印



生き物(メダカ)・植物の世話を自分から進んでできるように声掛けや取組等が必要である。また、家庭での読書や音読に課題があるため、今後も家庭と連携するとともに、具体的な改善策を講じて取り組む必要がある。

【総合学習発表会】

3・4年生はテーマを「地域のおいしい食べ物」、5・6年生はテーマを「米作りから広げよう」として、これまで学習したことをタブレットでまとめ、堂々と発表できました。御参観いただいた保護者・家族の皆様、寒い体育館で最後まで温かく見守っていただきありがとうございました。子どもたちの成長を感じられたのではないかと思います。



【3月の主な行事】

- 17日(金) 卒業式予行, 卒業式準備
- 21日(火) 春分の日
- 23日(木) 卒業式
- 24日(金) 修了式, 辞任式, 大掃除
- 27日(月) 小中連絡会

【職員による読み聞かせ】

本校のキャッチフレーズであり、PTAのテーマにもなっている読書の推進のために、職員による読み聞かせを行っています。今回は、1・2年生にはばたき学級の中園先生, 3・4年生に養護教諭の濱崎先生, 5・6年生にたけのこ学級の井出口先生が読み聞かせを行いました。

子どもたちには、これからのいろいろな種類の本に親しんでほしいです。



【4月の主な行事】

- 5日(水) 入学式準備(予定)
- 6日(木) 新任式, 始業式, 入学式(予定)
- 7日(金) いじめ問題を考える週間(～14日)
- 10日(月) 身体計測, 視力・聴力検査, フッ化物洗口開始
- 11日(火) 知能検査(2・4・6年), 眼科検診
- 17日(月) いじめ問題について考える集会, 学校集金日(～18日)
- 18日(火) 全国学力・学習状況調査(6年)
- 20日(木) 特別支援学級開級式, 学級PTA, PTA総会
- 26日(水) 耳鼻科検診, 尿検査(～27日), 学校運営協議会
- 27日(木) 全国学力・学習状況調査オンライン回答(6年)
- 29日(土) 昭和の日