



【 あふれる笑顔で あいさつ 読書 花いっぱい 】 学校だより

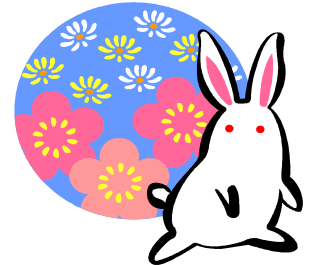
若竹

【特認校】 阿久根市立鶴川内小学校
(TEL 72-0489)

令和5年 1月号

3学期スタート

校長 川野博司



新年、明けましておめでとうございます。

穏やかな天候だった年末年始、御家族そろって新たな目標や希望をもって2023年を迎えられたことと思います。本年が皆様にとって素晴らしい1年になりますよう、心から御祈念申し上げます。

1月3日、本校の平成26年度卒業生がタイムカプセルを開けにきました。ずいぶん大きくなり、友達や6年時の担任との再会を喜び、笑顔で懐かしそうに話している光景に心が温くなりました。

さて、今年の私の目標の一つに「プラス思考で取り組む」を決めました。鶴川内小学校では、子どもたちが困難を乗り越えながらたくましく生きていく力を育てるために、自己肯定感の育成に取り組んでいます。しかし、私自身を振り返ると子どもの頃から「自分には無理だ。」「○○にはかなわない。」「失敗したらどうしよう。」「こっちの方が楽だ。」といったマイナス思考が大きく、今でも変わっていないと感じています。校長として、自分自身の考え方・生き方を変えていかなければ、子どもたちを伸ばすことはできないと反省しています。これまでの自分を少しでも変えられたらと思います。

1月10日から3学期が始まりました。元気よく登校してきた子どもたちの笑顔を見てホッとするとともに、「いよいよ今年度最後の学期の始まりだ」と気が引き締められました。冬休みの間、しんとしていた学校には賑やかな声が響き渡り、寒さを吹き飛ばすように活気が戻っています。53(52)日間の3学期。学校教育目標の「自分で考え、よりよく行動する子どもを育てる」を達成し、進学・進級に向け、1年間の締めくくりとして充実した毎日となるよう職員一丸となって取り組んで参りますので、今後とも御理解・御協力をお願いいたします。

【もちつき会ともち米販売】

12月15日(木)に自分たちで栽培・収穫したもち米を使い、餅つきを行いました。1~6年生が一人ずつ杵を握り、2回に分けてつきあげました。高学年は慣れた感じで勢いよく餅をつき、いい音を響かせました。その後は、つきあがったおもちを学級ごとに丸め、醤油を付けて、つきたてのおいしさを味わいました。

もち米栽培を通して、収穫の喜びや苦勞、おもちができていくまでを学ぶ貴重な体験学習となりました。御協力いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

また、小学校でのもち米の販売は皆様の御協力もあり、準備していた55袋は完売しました。購入していただいた方々に心から感謝申し上げます。



【門松作りと竹灯籠作り】

12月18日(日)にアオバズク有志の会で正門前に門松を設置しました。また、家庭教育学級で竹灯籠作りを行いました。当日は雪が降り、大変寒い中での作業でしたが、みんなで力を合わせて正門前に立派な門松を飾ることができました。また、家庭教育学級では、親子で素敵な竹灯籠を完成させました。年末年始、各家庭で温かい光を感じることができたことと思います。

年末の慌ただしい時期、保護者の方々には準備から当日の活動まで御協力ありがとうございました。子どもたちにとって貴重な体験活動になりました。



令和4年度2学期 学校評価結果

(あてはまる→4ポイント、おおむねあてはまる→3ポイント、どちらかといえばあてはまらない→2ポイント、あてはまらない→1ポイント)

観 点	評 価 項 目	子ども	保護者	地域住民	教職員
やさしい子ども	子どもたちは、あいさつをきちんとしている。	3.6	3.5	3.3	2.6↓
	子どもたちは、やさしく思いやりがあると感じる。	3.6	3.3	3.7	3.1
	子どもたちは、動植物を大切にしている。	3.7	3.2	3.7	2.2↓
たくましい子ども	子どもたちは、明るく元気である。	3.4	3.8↑	3.7	3.3
	自分の子どもは、目標をもって体力づくりに取り組んでいる。	3.1	2.8	3.7	3.1
	自分の子どもは、安全に気を付けて生活している。	3.7	3.0	3.7	2.8↓
よく考える子ども	自分の子どもは、本をよく読んでいる。	3.0↓	2.6	3.3	3.3
	自分の子どもは、音読によく取り組んでいる。	3.7	3.2		3.1
	自分の子どもは、自分の思いや考えを、しっかりと表現している。	3.6	3.0	3.7	3.3↑
	自分の子どもには、学力が身に付いている。	3.7↑	2.8	3.7	3.0
学校	学校は、四季の花々が咲き誇っている。	2.9↓	3.2	3.3	3.0
	学校は、整理整頓が行き届いている。	3.3	3.4	3.7	3.2
	学校は、家庭や地域へ積極的に分かりやすく情報発信をしている。(学校便り、学級通信、連絡文書等)		3.3↓	3.7	3.6
	学校職員は、よい行動を称賞したり、間違った行動を厳格に指導したりするなど、状況に応じて適切な指導をしている。	3.9	3.4	3.7	3.3
教職員	学校職員は、子どものよさや気持ちを理解し、子どもや保護者の相談に適切に応じてくれる。	3.9	3.3	3.7	3.4
	教師は、子どもたちに学力が身に付くように、分かりやすい学習指導に努めている。	3.9	3.5	3.7	3.4↑
	学校職員は、保護者や地域住民と誠意をもって接している。		3.3	3.7	3.5

※ 3.6ポイント以上：太字・網掛け・二重線、3.0ポイント未満：網掛け・下線、令和4年度1学期学校評価から0.3ポイント以上の変化：矢印

【令和4年度 2学期の学校評価から見えてきた課題～課題解決へ向けて～】

植物の世話

植物の健康チェックをさせる



- 植物の健康チェックの視点の設定 (目で見て、土を触り、匂いを知る)
- 毎日、自分の鉢を観察 (友達同士での声掛け)
- 観察して気付いたことを朝・帰りの会で発表、日記で紹介 (新しいことの発見)
- 毎日、草を一本でもぬく習慣の定着 (声掛け・見届け)
- 正しい水掛けの仕方の定着 (声掛け・見届け)

植物のことを理解させる



- クイズ形式で教え合い・学び合い
- 植物について知る時間の設定
- 季節の花や世話の仕方を調べる時間の設定

家庭読書

親子で本に親しませる



- 家庭読書の日時設定 (毎日、週一、夕食後等)
- 保護者による本の選定 (来校時)
- 親子読書の紹介 (図書日より)
- 親子の多読賞紹介 (図書日より)
- 保護者へ周知 (学校・学級日より等)

図書室の本を計画的に借りさせる



- お薦めの本のリストアップ
- お薦めの本のコーナー設置
- 子供の貸出冊数を把握 (声掛け・見届け)
- 本を持ち帰る習慣の定着 (声掛け・見届け)

2学期の学校評価から「植物の世話」「家庭読書」の2つの課題に焦点を絞りました。そして、課題解決に向けて、冬休み前に手立てを考え、3学期から実践しているところです。御家庭にも御協力をいただきながら、解決を図っていきたく考えています。よろしくお願いいたします。

【PTAリサイクル回収について】

- 1 日 時 令和5年1月22日(日) 午前8時00分～午前9時00分
- 2 集荷場所 鶴川内集会施設 ※ 車の進入は最小限にします。
- 3 回収品

- (1) 焼酎瓶(茶色の一升瓶のみ・5合瓶不可)・焼酎瓶ケース
- (2) ビール瓶・ビール瓶ケース ⇒ 大きさ・メーカー別に回収
- (3) アルミ缶(つぶさないでください)・スチール缶 ⇒ アルミ缶とスチール缶を分けてください。
- (4) 新聞紙・雑誌・ダンボール ⇒ ほどけないように紙紐で縛ってください。

※ 瓶・缶類は、中をきれいに洗ってください。

回収方法等、詳細につきましては、集落放送及びプリントにてお知らせしますので、御確認ください!!



【1月の主な行事予定】

- 17日(火) 鹿児島学習定着度調査(～19日)
- 18日(水) 陶芸教室(5・6年生)
- 20日(金) 家庭教育学級・授業参観・学級PTA
- 22日(日) PTAリサイクル回収
- 23日(月) 子どもと一緒に読書の日・ノーマディアデー
- 24日(火) 中学校入学説明会・制服採寸
- 26日(木) クラブ活動見学(2年生)
- 27日(金) 学校運営協議会



【2月の主な行事予定】

- 5日(日) 阿久根市生涯学習フェア
- 6日(月) 学校集金日(～7日)
- 8日(水) PTA評議員会
- 11日(土) 建国記念の日
- 16日(木) 家庭教育学級閉級式
- 17日(金) 教育・健康相談(～24日)
- 23日(木) 天皇誕生日 子どもと一緒に読書の日・ノーマディアデー
- 24日(金) バンビ号(今年度最後)
- 27日(月) 学校集金日(～28日)

