



【 あふれる笑顔で あいさつ 読書 花いっぱい 】 学校だより

# 若竹

【特認校】 阿久根市立鶴川内小学校  
( TEL 72-0489 )

令和4年 9月号

## 2学期スタート



校長 川野 博司

猛暑が続いた夏休みが終わり、子どもたちが元気に登校してきました。朝の活動、授業、運動会の練習、休み時間の遊びと学校に活気が戻りうれしいです。事故等もなく2学期を迎えることができ、御家庭での御協力と地域の方々の見守りに感謝申し上げます。

さて、始業式では、次の3点について話しました。

- 感謝の心をもつ… 助けてもらったとき、優しくされたときなど、子どもたちは「ありがとう」とよく言っています。この感謝の心を、身の周りの人だけでなく、様々な場面で働いている人々、私たちの命につながっている動植物、身の周りの物（それに関わってきた人）、芸術、地域や自然などに対しても考え、「ありがとう」と伝えることを意識してほしいと思います。そうすることで、さらに相手を思いやる心の成長につながります。
- 自信をもってチャレンジする… 鶴川内の子どもたちは、初めてのことや難しそうなことでも、やってみよう、挑戦してみようとする姿勢が伸びてきました。うまくできたことで自信を深めるとき、逆に失敗して悔しい思いをするときと結果は様々ですが、「絶対成功させるぞ」「難しくてもやり遂げよう」という気持ちで、いろいろなことにチャレンジしてほしいです。たとえ失敗しても、挑戦することで道が開けてきます。失敗は成功のもと。ご家庭でも励ましをお願いします。
- なにくそ、負けるものかで取り組む… 自分の力を伸ばすためには、何度も繰り返したり、取り組む時間や量に負荷を掛けたりすることが必要です。その途中でうまくできなかつたり、きつくなったりしてくると「もうだめ。続けられない。」「できなくてもいいや。」とあきらめてしまうことがあります。しかし、そこで「なにくそ、負けるものか」と心を奮い立たせて、困難を乗り越える力を身に付けてほしいと思います。

登校日数81日の2学期。熱中症、新型コロナウイルスやインフルエンザなど健康面で気を付ける点が多くありますが、子どもたちそれぞれの健やかな成長のために、職員一同、力を合わせて本校教育活動に取り組んで参ります。2学期も、どうぞよろしくをお願いします。

PTA奉仕作業：8月20日（土）

蒸し暑く、雨も心配された中でしたが、校庭の落ち葉や草の除去、側溝清掃、学校田周囲と芋畑、児童館の草払いなど、親子で取り組んでいただき誠にありがとうございました。おかげさまで、大変きれいになり活動もしやすくなりました。



新型コロナウイルス感染防止のため、マスク着用・手洗い・うがい・消毒・3密回避に心掛けさせるとともに、病気への耐性を付けたり、回復力を高めたりするためにも、規則正しい生活（早寝早起き）、食生活の見直し、適度な運動を意識させてください。



### 「市図画作品展」

|      |           |          |
|------|-----------|----------|
| 【入選】 | 2年 羽田 圭杜  | 2年 五島 梓  |
|      | 3年 入尾野 心春 | 3年 星原 心奈 |
|      | 5年 松岡 崇人  | 5年 田島 茉桜 |

キラリ鶴小子

### 「南日本硬筆展」

|      |           |
|------|-----------|
| 【金賞】 | 2年 五島 梓   |
|      | 5年 池田 幸司郎 |
|      | 6年 吉野 まり  |

# 令和4年度1学期 学校評価結果

(あてはまる→4ポイント、おおむねあてはまる→3ポイント、どちらかといえばあてはまらない→2ポイント、あてはまらない→1ポイント)

| 観点       | 評価項目   | 子ども  | 保護者  | 地域住民 | 教職員  |
|----------|--|------|------|------|------|
| やさしい子ども  | 子どもたちは、あいさつをきちんとしている。                                  | 3.6  | 3.3↓ | 3.5↓ | 2.9↓ |
|          | 子どもたちは、やさしく思いやりがあると感じる。                                | 3.6  | 3.2↓ | 3.5  | 3.2  |
|          | 子どもたちは、動植物を大切にしている。                                    | 3.5  | 3.2  | 3.5  | 3.1  |
| たくましい子ども | 子どもたちは、明るく元気である。                                       | 3.6  | 3.5↓ | 3.8  | 3.4↓ |
|          | 自分の子どもは、目標をもって体力づくりに取り組んでいる。                           | 2.9↓ | 2.5↓ | 3.5  | 3.0↓ |
|          | 自分の子どもは、安全に気を付けて生活している。                                | 3.5  | 2.9  | 3.5  | 3.1  |
| よく考える子ども | 自分の子どもは、本をよく読んでいる。                                     | 3.5↑ | 2.8  | 3.3  | 3.2  |
|          | 自分の子どもは、書読によく取り組んでいる。                                  | 3.8  | 3.2↑ |      | 3.1↓ |
|          | 自分の子どもは、自分の思いや考えを、しっかりと表現している。                         | 3.5  | 2.9  | 3.5  | 3.0↓ |
|          | 自分の子どもには、学力が身に付いている。                                   | 3.4  | 2.8  | 3.5  | 3.1↓ |
| 学校       | 学校は、四季の花々が咲き誇っている。                                     | 3.2  | 3.0↓ | 3.5↓ | 3.1  |
|          | 学校は、整理整頓が行き届いている。                                      | 3.5  | 3.2↓ | 3.5↓ | 3.2↓ |
|          | 学校は、家庭や地域へ積極的に分かりやすく情報発信をしている。(学校便り、学級通信、連絡文書等)        |      | 3.3↓ | 3.8↑ | 3.6  |
| 教職員      | 学校職員は、よい行動を称賞したり、間違った行動を厳格に指導したりするなど、状況に応じて適切な指導をしている。 | 3.9  | 3.4  | 3.5  | 3.1  |
|          | 学校職員は、子どものよさや気持ちを理解し、子どもや保護者の相談に適切に応じてくれる。             | 3.9  | 3.3  | 3.5  | 3.3  |
|          | 教師は、子どもたちに学力が身に付くように、分かりやすい学習指導に努めている。                 | 3.9  | 3.4  | 3.5↓ | 3.0↓ |
|          | 学校職員は、保護者や地域住民と誠意をもって接している。                            |      | 3.2↓ | 3.5  | 3.3↓ |

※ 3.6ポイント以上：太字・網掛け、3.0ポイント未満：下線・網掛け 令和3年度3学期学校評価から0.3ポイント以上の変化：矢印

## 【令和4年度 1学期の学校評価から見えてきた課題～課題解決へ向けて～】

### 体力づくり

全員に、自主的な体力づくりに取り組ませる

- 体力づくりの時間設定 (体育ファイルの活用)
- 体育で「3分間体力づくり」の時間設定
- 全学年、月・学期ごとに「かごしまチャレンジ」への取組・報告

体力・運動能力テストの結果を有効活用させる

- 課題解決の目標設定・実践 (声掛け・見届け)
- 学期ごとに確実な振り返り (称賞、助言)
- 体育で毎時間1種目実施 (測定時、他職員の協力)
- 朝食 (食べ物・飲み物) のとり方を指導する (家庭との連携)

規則正しく健康的な生活をさせる

- 生活リズムチェックカードをもとに指導
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の実践 (継続的な声掛け、家庭との連携)

### 読書

読書の習慣化を図らせる

- 必ず貸し借りする日の設定 (声掛け・見届け)
- 読書時間の確保 (声掛け・見届け、家庭との連携)
- 月ごとの読書目標の設定・実践 (声掛け・見届け)

読書好きな子どもにする

- 友達どうしでの本の紹介時間の設定
- 「お薦めの本」を給食時間に紹介 (全児童)
- 読書月間以外のイベントの開催

読み聞かせを充実させる

- 図書室利用時に「お薦めの本」の読み聞かせ
- 子ども・保護者・職員による読み聞かせ
- 図書室の環境整備 (図書室づくり)

1学期の学校評価から「体力づくり」「読書」の2つの課題に焦点を絞りました。そして、課題解決に向けて、夏休み期間に手立てを考え、2学期から実践しているところです。皆様にも御協力をいただきながら、解決を図っていきたく考えています。よろしくお願いします。

## 【いじめ問題を考える週間の標語】

笑顔咲く

大丈夫 あなたの言葉で

中学年代表 三・四年生全員

あやまる心が大切だ

じょうだんで言ったつもりでも

「ごめんなさい」

低学年代表 一年 五島 渚

もつと なかよくなれる

まほうのことばで

「ありがとう」「ごめんなさい」

## 【秋季大運動会について】

秋季大運動会について、新型コロナウイルス感染拡大の状況を鑑み、誠に残念ながら本年度も校区合同大運動会ではなく、規模を縮小して小学校だけで下記の日程で開催いたします。

日時：10月2日(日) 8:40開会 11:40閉会

※ 本年度は、校区の方々の御来場を御遠慮申し上げることいたしましたので、御理解と御協力をお願いいたします。

## 【10月の主な行事】

- 1日(土) 運動会設営・緑門作り (PTA会員・アオバズクの会:14:00~)
- 2日(日) 秋季大運動会(規模縮小:午前開催)
- 3日(月) 振替休日
- 6日(木) 稲刈り(2・3校時)
- 8日(土) 土曜授業日、キャリア教育G.T授業
- 12日(水) 脱穀(5・6校時)
- 17日(月) 5・6年研究授業(5校時)
- 20日(木) 市小学校陸上記録会(5・6年生)
- 26日(水) キャリア教育見学

## 【9月の主な行事】

- 12日(月)~22日(木) PTAによる「あいさつ・交通安全指導」
- 14日(水) 授業参観、学級PTA、家庭教育学級、PTA評議員会
- 19日(月) 敬老の日
- 22日(木) 運動会予行練習(児童・職員:朝活+1・2校時)
- 23日(金) 秋分の日
- 28日(水) 学校運営協議会(16:00~)
- 29日(木) 運動会準備(児童・職員:5・6校時)