

【 あふれる笑顔で あいさつ 読書 花いっぱい 】



若竹

学校だより 令和6年度 9月号
【特認校】阿久根市立鶴川内小学校
(Tel.72-0489)

※ コチラからHP・ブログが見られます⇒



2学期スタート！2学期も行ってみたいくなる学校に！！

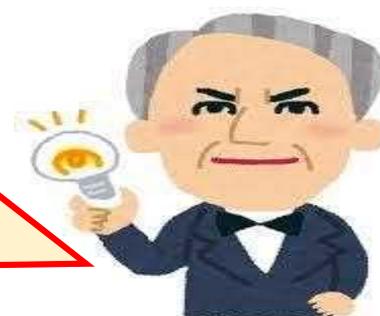
校長 朝倉 寛

長い夏休みが終わり、学校に子供たちの元気な姿が戻ってきました。さあ、2学期のスタートです。夏休み中に外で元気よく遊んだり、海水浴を楽しんだり、スポーツ少年団等ががんばったのでしょう。一段と日焼けしたたくましい姿になっています。たくさんの思い出を胸いっぱい詰めて、満足した様子で登校してくれました。もう少し休みたかったという子供もいましたが、大部分の子供たちは、早く学校が始まってほしかったということを耳にしました。このことは、学校生活への期待が大きいことが分かりました。

この2学期は、82日間と長く多くの行事を控え、体も心も元気でないと乗り越えられません。そこで、始業式では、子供たちに電球を発明した「トーマス・エジソン」の話をしました。トーマス・エジソンは、1847年にアメリカで生まれます。幼少の頃は、知りたがりの性格で「物は、どうして燃えるの?」「鳥は、どうして卵から産まれるの?」と何事にも「疑問」をもって過ごしていました。8才で学校をやめますが「化学」に興味をもち、疑問をもったことは、全て「化学」で解決し、3大発明と言われる「電球」「蓄音機」「動画撮影機」など1300の発明を達成し発明王として有名になりました。エジソンは、電球が灯るまでに1万回の実験を行います。ある記者が「1万回失敗したと聞いていますが・・・。」と聞くとエジソンは、「この方法では、電球が光らないという発見を1万回してきたのだ。それは失敗ではなくて、その方法でうまくいかないことがわかったのだから成功なんだよ。」と答えます。またこうも言っています。「天才とは1%のひらめきと99%の努力である。」と。

さて、これから長い2学期が始まります。子供たちが「行ってみたいくなる学校」として先生たちが、がんばることとして6つ挙げて話をしました。

- 1 授業が分かる。おもしろい授業をする。
- 2 分かるまであきらめずに教える。
- 3 がんばったことをほめる。
- 4 友達と話し合っって考える時間をつくる。
- 5 いろんなことに先生たちも挑戦する。
- 6 困ったときは、いつでも相談にのる。



この6つのことをしっかり意識しながら子供たちのために全職員で取り組んでいきます。保護者・地域の皆様の御理解と御協力を今後もどうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度1学期 学校評価結果

(あてはまる→4ポイント、おおむねあてはまる→3ポイント、どちらかといえばあてはまらない→2ポイント、あてはまらない→1ポイント)

| 観点 | 評価項目 | 子ども | 保護者 | 地域住民 | 教職員 |
|----------|--|------|------|------|------|
| やさしい子ども | 子どもたちは、あいさつをきちんとしている。 | 3.7 | 3.9 | 4.0↑ | 2.7 |
| | 子どもたちは、やさしく思いやりがあると感じる。 | 3.5↓ | 3.6 | 4.0↑ | 3.1 |
| | 子どもたちは、動植物を大切にしている。 | 3.6 | 3.9 | 4.0↑ | 2.6 |
| たくましい子ども | 子どもたちは、明るく元気である。 | 3.7 | 3.8 | 4.0 | 3.1↑ |
| | 自分の子どもは、目標をもって体力づくりに取り組んでいる。 | 3.2↑ | 3.1 | 4.0↑ | 2.6 |
| | 自分の子どもは、安全に気を付けて生活している。 | 3.2 | 3.5↑ | 4.0↑ | 3.6↑ |
| よく考える子ども | 自分の子どもは、本をよく読んでいる。 | 3.4 | 3.0 | 4.0↑ | 3.1 |
| | 自分の子どもは、音読によく取り組んでいる。 | 3.3 | 3.1 | | 3.0 |
| | 自分の子どもは、自分の思いや考えを、しっかりと表現している。 | 3.4↓ | 3.1↑ | 4.0↑ | 3.1 |
| | 自分の子どもには、学力が身に付いている。 | 3.0↓ | 3.3 | 4.0 | 3.0 |
| 学校 | 学校は、四季の花々が咲き誇っている。(子ども:自分から進んで花の世話をしている。) | 2.9 | 3.8 | 4.0↑ | 3.2 |
| | 学校は、整理整頓が行き届いている。(子ども:自分の身の回りの整理・整頓を心掛けている。) | 2.8 | 3.8 | 4.0↑ | 3.6 |
| | 学校は、家庭や地域へ積極的に分かりやすく情報発信をしている。(学校使い、学級通信、連絡文書等) | | 3.6 | 4.0↑ | 3.6 |
| 教職員 | 学校職員は、よい行動を称賛したり、間違った行動を厳格に指導したりするなど、状況に応じて適切な指導をしている。 | 3.9 | 3.6 | 4.0↑ | 3.3↑ |
| | 学校職員は、子どものよさや気持ちを理解し、子どもや保護者の相談に適切に応じてくれる。 | 3.8 | 3.6 | 4.0↑ | 3.4↑ |
| | 教師は、子どもたちに学力が身に付くように、分かりやすい学習指導に努めている。 | 3.9 | 3.8 | 4.0↑ | 3.6 |
| | 学校職員は、保護者や地域住民と誠意をもって接している。 | | 3.4 | 4.0↑ | 3.6 |

※ 3.6ポイント以上:太字・網掛け, 3.0ポイント未満:下線・網掛け, 令和5年度1学期学校評価より0.3ポイント以上の変化:矢印

【令和6年度 1学期の学校評価から見えてきた課題～課題解決に向けて～】

植物の世話

植物の健康チェックをする！

- 植物の健康チェックの視点の設定 (目で見て、土を触り、匂いを知る)
- 毎日、自分の鉢を観察 (友達同士での声掛け)
- 観察して気付いたことを朝・帰りの会で発表、日記で紹介 (新しいことの見見)
- 毎日、草を一本でもめく習慣の定着 (声掛け・見届け)
- 正しい水掛けの仕方の定着 (声掛け・見届け)
- クイズ形式で教え合い・学び合い
- 植物について知る時間の設定
- 季節の花や世話の仕方を調べる時間の設定

読書

読書の習慣化を図る！

読書好きな子どもになる！

読み聞かせを充実する！

- 必ず貸し借りする日の設定 (声掛け・見届け)
- 読書時間の確保 (声掛け・見届け、家庭との連携)
- 月ごとの読書目標の設定・実践 (声掛け・見届け)
- 友達同士での本の紹介時間の設定
- 「お薦めの本」を給食時間に紹介 (全児童)
- 読書月間以外のイベントの開催
- 図書室利用時に「お薦めの本」の読み聞かせ
- 子ども・保護者・職員による読み聞かせ
- 図書室の環境整備 (図書室づくり)

1学期の学校評価から「植物の世話」「読書」の2つの課題に焦点を絞りました。2学期前半は「植物の健康チェックをする!」及び「読書の習慣化を図る!」の項目、2学期後半はそれ以外の項目を中心に、課題解決に取り組んでいます。また、皆様にも御協力をいただきながら、解決を図っていきたく考えています。よろしくお祈りします。

【いじめ問題を考える週間の標語】

| | |
|---|---------------------|
| おたがいにやさしく よろこぶことを かんがえて えがおあふれる がっこうにしよう | 下学年代表 一年 児玉 和誠 |
| ふわふわ言葉で みんながよろこぶ | 一年 寺地 好誠 |
| 学校に 上学年代表 五年 西尾 泰心 | 三年 平田 莉理 三年 五島 渚 |

【秋季大運動会について】

今年度の秋季大運動会について、下記の期日に開催いたします。子供たちの元気いっぱいの演技や競技をぜひご覧になって、励ましの声掛けなどしていただくと幸いです。保護者・地域の皆様のご来場をお待ちしております。

期日：10月27日(日) 午前開催
開会予定時刻 8:40
閉会予定時刻 11:40

【10月の主な行事】

- 1日(土)～11月1日(金) 校内読書推進月間
- 9日(水) 稲刈り・脱穀 (5・6校時)
- 12日(土) 土曜授業日、鶴川内音頭練習
- 14日(月) スポーツの日
- 18日(金) 運動会予行練習 (朝活+1・2校時)
- 24日(木) 児童・保護者・職員による運動会
会場準備 (5・6校時) ※予備日:翌日
- 27日(日) 秋季大運動会 (午前開催)
- 28日(月) 振替休日

【9月の主な行事】

- 16日(月) 敬老の日
- 17日(火)～24日(火) PTAによる「あいさつ・交通安全指導」
- 20日(金) 秋の校外学習 (弁当持参)
- 23日(月) 秋分の日
- 27日(水) 鶴川内中学校区特別支援学級交流会 (午前)

