

特 認 校 紹 介

特 認 校 で 学 び ま せ ん か ？

小学校 7 校（うち休校 2 校）・中学校 2 校
問い合わせ先・申込先 学校教育課 ☎73-1258

「阿久根市小規模校入学特別許可制度（以下、特認校制度）という。」は、小規模校ならではの特色ある教育を行うことを目的に、通学区域外の児童生徒の入学・転入学を特別に認める制度です。

入学条件

- 1 市内に保護者・児童生徒が在住し、児童生徒が小学1年生から中学3年生までであること。
- 2 1年以上通して通学が可能であること。
- 3 保護者の責任において通学が可能なこと。

申込方法

学校教育課（☎0996-73-1258）へ電話連絡後、申込書を提出してください。（年度途中の申込みも可）
※ 本制度により、指定された学校の学級数が減少する等の影響がある場合は、総合的に判断することとします。



大川小学校 大川8061番地 ☎74-0007

本校は、少人数指導のよさを生かし、「わかった」「できた」「楽しい」を実感する教育活動を実践しています。一人一人が、主役になれる学校です。また、教育の場を地域にも広げ、もち米やサツマイモ作り、塩干・ボンタン漬け作り体験、土曜授業日に行う読み聞かせ活動など、自然環境はもとより、人的環境にも恵まれ、特色ある教育活動を味わうことができます。



西目小学校 西目1245番地 ☎72-0448

潮風香る本校では、子どもたち一人一人の力を最大限に伸ばすために、「わかるようになりたい」「できるようになりたい」という思いに寄り添い、どの子も生き生きと学習できるよう指導・支援に努めています。また、「地引き綱体験」や「高齢者とのふれあい活動」など、地域の自然や文化を生かした豊かな体験活動も大きな特色の一つです。本校は、小規模であるからこそ、大きな喜びが得られる「子どもたちが通いたくなる学校」を目指しています。



山下小学校 山下834番地 ☎72-0062

「元気いっぱい ひとみかがやけ 山下っ子」をキャッチフレーズに、少人数学級の良さを生かした指導に取り組んでいます。「山下三尺棒踊り」や「昔遊び」、「ガネ作り」や「田植え」、他にも「稲刈り」「餅つき」「筍掘り」など体験活動が豊富です。学校、家庭、地域が一体となって見守り、よく考え、思いやりにあふれ、元気のある子どもたちがすくすく育っています。市街地から車で約5分、静かで自然豊かな学校です。児童クラブも隣接しています。ぜひ、本校で一緒に学びませんか。



鶴川内小学校 鶴川内 3380 番地 ☎72-0489

鷹首山や高松川などの恵まれた自然環境の中、「あふれる笑顔で あいさつ 読書 花いっぱい」をキャッチフレーズとして、子どもたち一人一人にきめ細かく、行き届いた指導を行っています。米作り（田植え・稲刈り）、餅つき、あくまき作り、でんえんコンサート、川遊び、カヌー、グラウンドゴルフなど、地域と連携した体験活動も充実しています。



折多小学校 折口 1760 番地 ☎75-0162

「花と緑 あいさつで 心の通う折多校」をキャッチフレーズに、明るく元気に子どもたちが学校生活を送っています。「わかった」「おもしろい」と思える授業づくりに取り組み、少人数単式学級で一人一人に行き届いた学習指導が行っています。また、折多校区の自然を守る会の方々の協力を得ながらの米作り、そば作りなどの体験学習やよかとこ先生の講話をもとにしたキャリア教育など、充実した教育活動に教員一体となり取り組んでいます。



鶴川内中学校 鶴川内 10300 番地 ☎72-2101

豊かな自然の中で、子どもたちの明るい声が聞こえる学校です。生徒は、少人数のため落ち着いた雰囲気の中で学習に臨み、職員は、個別最適な学びへの授業改善に努めています。また、思い出に残る行事になるように努めています。体育大会での鶴中ソーラン、文化祭での生徒全員の劇や合唱など、生徒主体の取組で一人一人が活躍しています。さらに、キャリア教育を軸とし、スコラ手帳などの活用による見通しをもった学校生活の中で人間的成長を育んでいます。鶴中では、生徒一人一人が主役です。



三笠中学校 脇本 7877 番地 ☎75-0003

教室から阿久根の海が一望できる本校では、今年度から、折多小学校、脇本小学校とともに小中一貫教育を推進しています。伝統芸能「山田楽」の伝承活動をはじめ、授業や行事等を通じた連携を深めています。また、来年度から、チーム担任制（学級を複数の教員が担任する。）を計画しており、学校教育目標である「分かる授業 楽しい学校 夢の実現」のとおり、生徒一人一人に寄り添った「魅力ある学校づくり」を進めてまいります。

田代小学校・尾崎小学校

休校中のため、特認校制度に基づく児童の募集を見合わせています。